RUBRICA VALUTAZIONE COMPETENZE-CHIAVE a cura del C.d.C.

CLASSE …. (UDA n QUADRIMESTRE)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Livello***  ***competenze*** | INIZIALE  n. alunni | BASE  n. alunni | INTERMEDIO  n. alunni | AVANZATO  n. alunni |
| **Comunicazione nella madrelingua e nelle lingue**  **straniere** |  |  |  |  |
| **Competenze scientifiche e tecnologiche** |  |  |  |  |
| **Competenze sociali e civiche** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comunicazione nella madrelingua e nelle lingue**  **straniere** | **DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO**  Livelli di padronanza | | | |
| **CRITERI/EVIDENZE** | **LIVELLO INIZIALE**  **(IN)** | **LIVELLO BASE (B)** | **LIVELLO INTERMEDIO**  **(INT)** | **LIVELLO AVANZATO**  **(A)** |
| **INTERAGISCE IN DIVERSE SITUAZIONI COMUNICATIVE, RISPETTANDO GLI INTERLOCUTORI, LE REGOLE DELLA CONVERSAZIONE** | Interagisce in modo pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo coerente esperienze e vissuti, con l’aiuto di domande stimolo | Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente, rispettando il turno della conversazione | Partecipa in modo efficace a scambi comunicativi con interlocutori diversi rispettando le regole della conversazione e adeguando il registro alla situazione.  Interagisce in modo corretto con adulti e compagni modulando efficacemente la comunicazione a situazioni di gioco, lavoro cooperativo, comunicazione con adulti. | Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; utilizza il dialogo, oltre che come strumento comunicativo, per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.  Usa la comunicazione orale per |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | collaborare con  gli altri. |
| **Competenze scientifiche e tecnologiche** | **DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO**  Livelli di padronanza | | | |
| **CRITERI/EVIDENZE** | **LIVELLO INIZIALE**  **(IN)** | **LIVELLO BASE (B)** | **LIVELLO INTERMEDIO**  **(INT)** | **LIVELLO AVANZATO**  **(A)** |
| **ORGANIZZA LE INFORMAZIONI NELLE DIVERSE DISCIPLINE** | Formula ipotesi risolutive su semplici problemi di esperienza con la guida dell’insegnante. | Formula ipotesi risolutive su semplici problemi di esperienza. | Formula semplici ipotesi e strategie risolutive su problemi di esperienza. | Formula autonomamente semplici ipotesi e strategie risolutive su problemi di vita quotidiana. |
| **Competenze sociali e civiche** | **DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO**  Livelli di padronanza | | | |
| **CRITERI/EVIDENZE** | **LIVELLO INIZIALE**  **(IN)** | **LIVELLO BASE (B)** | **LIVELLO INTERMEDIO**  **(INT)** | **LIVELLO AVANZATO**  **(A)** |
| **COLLABORA ALL'ELABORAZIONE DELLE REGOLE E LE RISPETTA** | Rispetta le regole della classe e della scuola | Osserva le regole di convivenza interne e le regole e le norme della comunità e partecipa alla costruzione di quelle della classe con contributi  personali. | Collabora costruttivamente con adulti e compagni. | Collabora costruttivamente con adulti e compagni, assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno. |