



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GALILEO GALILEI"



Vico Carducci, 9 - 74123 TARANTO - tel. e fax 0994707447
Codice Fiscale 80010490730 Codice meccanografico: taic802004
Taic802004@istruzione.it Pec: Taic802004@pec.istruzione.it

Oggetto: Avviso interno per il reclutamento di n. 9 tutor e n. 9 esperti interni

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo
Specifico ESO4.6 – Azione A4.A– Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369,
19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze,
l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici
2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

CUP: F54D24000850007

CNP: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-9**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;
- VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per

- l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
- VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);
- VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE*”;
- VISTO** l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione adiacascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici dilavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*”;
- VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “*Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*”, come aggiornata dalladelibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;
- VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) del 17 dicembre 2014, n. 9952 final,concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001,cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) –programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio,recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del

- Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” CCI 2014IT05M2OP001- Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'avviso pubblico 59369 del 19 aprile 2024 (PIANO ESTATE), di cui all'oggetto;
- VISTE** le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;
- VISTO** il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica a valere sull'avviso 59369 del 19 aprile 2024 (PIANO ESTATE) giusta delibera del Consiglio di Istituto n. n. 85 del 22/05/2024;
- VISTA** la nota prot. n. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-79, per un importo pari a €51.939,00;
- VISTO** il decreto prot. n. prot. 8224 del 26/09/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- PRESO ATTO** che il Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonietta IOSSA è stato nominato Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990;"
- CONSIDERATO** che per l'organizzazione delle attività di gestione rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto è stato riconosciuto un importo complessivo pari ad € 24.939,00;
- PRESO ATTO** della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto tenuto conto dei tempi di realizzazione delle attività formative come indicate nella nota di autorizzazione del presente progetto;
- CONSIDERATO** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità(FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno le figure indicate nell'avviso di cui all'oggetto, per la realizzazione dei Moduli educativi e formativi rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta ai docenti nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

EMANA

il presente Avviso Pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di Docenti Esperti interni per l'incarico **di Tutor ed esperti interni**, per la realizzazione dei Moduli formativi attivati da codesto Istituto scolastico nell'ambito dell'Avviso pubblico in epigrafe indicato, secondo quanto di seguito specificato:

Sotto azione	Modulo	Titolo	Destinatari	Durata	Risorse
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	Proteggiamo il nostro futuro	n. 15 Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado classi seconde Galilei	Modulo da 30 ore	1 Esperto in lingua italiana (30 h) 1 Tutor (30 h)
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Movimento e libertà	n.20 Alunne/i scuola Primaria Classi seconde	Modulo da 30 ore	1 Esperto in scienze motorie e sportive (30 h) 1 Tutor (30 h)
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Movimento e libertà 2	n. 20 Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Classi seconde e quinte primaria	Modulo da 30 ore	1 Esperto in scienze motorie e sportive (30 h) 1 Tutor (30 h)
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Le nostre parole	Alunne/i scuola Primaria Classi terze	Modulo da 30 ore	1 Esperto docente scuola primaria (30 h) 1 Tutor (30 h)

ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Giochiamo con le parole	n.15 Alunne/i scuola Primaria Classi quarte Consiglio/Giusti	Modulo da 30 ore	1 Esperto docente scuola primaria (30 h) 1 Tutor (30 h)
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Le nostre parole 2	n.20 Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Classi prime	Modulo da 30 ore	1 Esperto in lingua italiana (30 h) 1 Tutor (30 h)
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Stay with us	n. 18 Alunne/i scuola Primaria Classi quinte scuola Consiglio	Modulo da 30 ore	1 Esperto docente scuola primaria abilitato L2 (30 h) 1 Tutor (30 h)
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Laboratorio "Scimate 2"	n. 15 Alunne/i scuola Primaria Classi quinte	Modulo da 30 ore	1 Esperto docente scuola primaria/secondaria con competenze specifiche (30 h) 1 Tutor (30 h)
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Laboratorio "Scimate "	n. 20 Alunne/i scuola Primaria Classi seconde	Modulo da 30 ore	1 Esperto docente scuola primaria/secondaria con competenze specifiche (30 h) 1 Tutor (30 h)

IL SEGUENTE AVVISO PER SELEZIONE INTERNA

✓ di ESPERTI

Esperti destinatari di lettera di incarico, da utilizzare per la realizzazione dei 9 moduli previsti dal progetto in oggetto, **rivolto in ordine di precedenza assoluta, come da nota prot. 3246 del 24 FEBBRAIO 2020, a:**

-Personale interno all'I.C. "Galileo Galilei"

CRITERI DI SELEZIONE (da valutare secondo tabelle di valutazione allegate)

- titoli di studio specifici attinenti le professionalità sopra menzionate;
- comprovata esperienza di docenza in disciplina di riferimento;
- esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta;
- esperienza nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale (uso della LIM ecc.);
- esperienze già maturate nei PON e grado di conoscenza della normativa di settore;
- esperienze metodologico-didattiche innovative nel campo di riferimento del progetto;
- qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile eventualmente anche da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia;
- adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma informatica INDIRE per la documentazione dei progetti.

COMPITI RICHIESTI ALL'ESPERTO

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

1. Assicurare la disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal D.S., in orario diverso da quello delle lezioni curricolari;
2. Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
3. Elaborare un progetto dettagliato da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo, in linea con l'attività progettuale presentata all'atto della candidatura del Piano Integrato;
4. Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
5. Gestire la piattaforma on-line inserendo i dati per quanto di propria competenza (attività svolta nel Modulo, calendario, prove di verifica e i materiali prodotti);
6. Presentare relazione finale sullo svolgimento delle attività;
7. Compilare e firmare il registro delle attività;
8. Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

COMPENSO ESPERTO

Il compenso orario è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi per un totale di 30h. Non è previsto alcun compenso per spese di viaggio, vitto, alloggio, ecc.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta del numero delle ore effettivamente svolte, **stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento)** e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

✓ di TUTOR

Docenti destinatari di lettera di incarico, da utilizzare per la realizzazione dei 9 moduli previsti dal progetto in oggetto, rivolto al **personale interno in servizio presso presso l'I.C. "Galileo Galilei"**

CRITERI DI SELEZIONE (da valutare secondo tabelle di valutazione allegate)

- esperienze professionali e lavorative pregresse, coerenti con l'attività del progetto/azione;
- adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma informatica dedicata alla documentazione dei progetti.

COMPITI RICHIESTI AL TUTOR

I **tutor** designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti **compiti**:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
2. accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche e la stesura e la firma del patto formativo;

3. acquisire il consenso al trattamento dei dati degli studenti, attenendosi alla citata nota MIUR 21 settembre 2017, n. 0035916 e successivi chiarimenti;
4. assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe;
5. favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
6. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
7. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
8. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
9. interfacciarsi con il valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze;
10. interfacciarsi con i coordinatori delle classi delle studentesse e studenti coinvolti, con il DS, con il Referente di progetto e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
11. inserire tutti i dati di competenza nella piattaforma dedicata;
12. partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

COMPENSO DEL TUTOR

Il compenso orario è di € 30,00 complessivi e onnicomprensivi di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi. Non è previsto alcun compenso per spese di viaggio, vitto, alloggio, ecc.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta del numero delle ore effettivamente svolte, **stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento)** e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

MODALITÀ DI CANDIDATURA E ATTRIBUZIONE INCARICHI

1. Presentazione delle domande di candidatura per Esperto e Tutor

Gli interessati dovranno far pervenire a questo Istituto la propria candidatura alla selezione **entro il termine perentorio delle ore 13,00 del 29 ottobre 2024** intesa come data di effettivo ricevimento della domanda e non come data di invio. L'istanza di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico, potrà essere presentata con consegna a mano, ovvero tramite posta elettronica PEO all'indirizzo: **taic802004@istruzione.it** o posta certificata all'indirizzo: **taic802004@pec.istruzione.it**. Le domande che giungeranno oltre il predetto termine saranno considerate non ammissibili e non saranno sottoposte a valutazione. **L'istanza di partecipazione dovrà pervenire in busta chiusa con la dicitura "Selezione Esperti o Tutor per Programma Nazionale 2027" ES04.6-A4.A-FSEPN-PU-2024-9 - con l'esatta indicazione del titolo del modulo di formazione per cui s'intende concorrere.** Non saranno sottoposte a valutazione le istanze di partecipazione che perverranno aperte o via fax, nonché quelle prive dell'indicazione del modulo di formazione cui la candidatura si riferisce. La presentazione della candidatura, per essere ritenuta valida, richiede:

-la compilazione dell'apposito modulo (Allegato 1 ESPERTO-Allegato 1 TUTOR), per la raccolta dei dati anagrafici, nonché la dichiarazione dell'accettazione delle clausole contenute nel presente avviso per documentare autonomamente l'attività svolta sulla piattaforma elaborata dal Ministero dell'Istruzione per la Gestione dei progetti Europei 2021-2027;

- la compilazione dell'apposito modulo (Allegato 2 ESPERTO – Allegato 2 TUTOR) per l'inserimento dei requisiti di ammissione e dei titoli valutabili;

-la collegata presentazione del *curriculum* (in formato europeo) **debitamente datato e firmato in originale** in cui saranno **messi in evidenza i titoli e le esperienze di cui si richiede la valutazione con l'indicazione esplicita, ove prevista, della durata oraria degli incarichi di docenza svolti**;

-la presentazione di **fotocopia di documento di riconoscimento in corso di validità e del codice fiscale**. È ammessa l'autocertificazione secondo le norme di legge;

-informativa per il trattamento dei dati personali (Allegato 3);

2.a Modalità di valutazione dei titoli e selezione delle candidature ESPERTI

Le candidature saranno valutate dalla commissione all'uopo costituita per l'esame delle domande pervenute (Dirigente Scolastico, D.S.G.A., Referente per la Valutazione, Referente PU). La procedura di selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola candidatura, purché corrispondente alle esigenze formative del modulo di riferimento. Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nelle tabelle di valutazione allegate, una per ciascuno dei moduli formativi del presente bando (Allegato 2 ESPERTO).

A parità di punteggio verrà favorita la minore età anagrafica dei candidati.

CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DELL'ESPERTO

Titoli di studio accademici e culturali (max 30 punti)	*Laurea magistrale (triennale + biennio di specializzazione) o vecchio ordinamento	Punti 10
	*Laurea triennale	Punti 5
	*Diploma di scuola secondaria di II grado	Punti 3
	*Si valuta un solo titolo di accesso	
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento/dottorato di ricerca/master universitario inerente il settore di intervento	Punti 5
	Per ogni ulteriore laurea	Punti 3
	Per ogni abilitazione all'insegnamento e/o alle Professioni	Punti 3
Attività professionale (max 50 punti)	Per ogni docenza in un progetto P.O.N. scuola inerente il settore di intervento	Punti 5
	Per ogni tutoraggio in un progetto P.O.N. scuola inerente il settore di intervento	Punti 5
	Per ogni esperienza lavorativa nel settore di pertinenza	Punti 2
	Per ogni docenza/tutoraggio in percorsi formativi progettuali inerenti il settore di intervento	Punti 2

	Per ogni docenza/tutoraggio in percorsi formativi progettuali non inerenti il settore di intervento	Punti 1
	Per ogni corso di aggiornamento (docente/discente) inerente strettamente il settore di intervento richiesto, della durata di almeno 25 ore	Punti 1
Competenze informatiche (max 15 punti)	Conseguimento ECDL, EIPASS 7 moduli User, EIPASS Teacher	Punti 5
	Per ogni partecipazione documentata a corsi di informatica di almeno 30 ore	Punti 2
Pubblicazioni (max 5 punti)	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento	Punti 2
	Per ogni pubblicazione non inerente il settore di intervento	Punti 1

Nell'eventualità si intenda partecipare a più moduli, il candidato deve allegare tante griglie di autovalutazione quanti sono i moduli prescelti.

2.b Modalità di valutazione dei titoli e selezione delle candidature TUTOR

Le candidature saranno valutate dalla commissione all'uopo costituita per l'esame delle domande pervenute (Dirigente Scolastico, D.S.G.A., Referente per la Valutazione, Referente PU). Per la scelta dei tutor sarà applicato il criterio dell'affidamento di un unico modulo didattico (n. 1).

Per la selezione si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella tabella di valutazione allegata (Allegato 2 TUTOR).

CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEL TUTOR

Titoli di studio accademici e culturali (max 30 punti)	*Laurea magistrale (triennale + biennio di specializzazione) o vecchio ordinamento	Punti 10
	*Laurea triennale	Punti 5
	*Diploma di scuola secondaria di II grado	Punti 3
	*Si valuta un solo titolo di accesso	
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento/dottorato di ricerca/master universitario inerente il settore di intervento	Punti 5
	Per ogni ulteriore laurea	Punti 3
	Per ogni abilitazione all'insegnamento e/o alle Professioni/Titolo di specializzazione sul sostegno	Punti 2
Attività professionale (max 50 punti)	Per ogni docenza in un progetto P.O.N. scuola inerente il settore di intervento	Punti 5
	Per ogni tutoraggio in un progetto P.O.N. scuola inerente il settore di intervento	Punti 5
	Per ogni esperienza in attività di coordinamento nella scuola (incarichi di collaboratore del DS, figura strumentale, responsabile di plesso, referente di progetti)	Punti 5
	Per ogni esperienza in attività di facilitatore o valutatore di piani PON-FSE-FESR	Punti 5
	Per ogni corso di aggiornamento (docente/discente) inerente strettamente il settore di intervento richiesto, della durata di almeno 25 ore	Punti 2

Competenze informatiche (max 15 punti)	Conseguimento ECDL, EIPASS 7 moduli User, EIPASS Teacher	Punti 5
	Per ogni partecipazione documentata a corsi di informatica di almeno 30 ore	Punti 2
Pubblicazioni (max 5 punti)	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento	Punti 2
	Per ogni pubblicazione non inerente il settore di intervento	Punti 1

Nell'eventualità si intenda partecipare a più moduli, il candidato deve allegare tante griglie di autovalutazione quanti sono i moduli prescelti.

3. Pubblicazione delle graduatorie e ricorsi

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione delle graduatorie di merito provvisorie che saranno rese pubbliche sul sito dell'Istituto. A parità di punteggio l'ordine di graduatoria sarà stabilito sulla base della minore anzianità anagrafica.

Avverso le **graduatorie provvisorie pubblicate** è ammesso **reclamo entro i 2 giorni** successivi dalla data di pubblicazione.

4. Attribuzione incarico

Al candidato selezionato (a norma delle Linee Guida e la nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017) sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita Lettera d'incarico.

Il Dirigente Scolastico, prima dell'effettiva attribuzione dell'incarico, si riserva di effettuare un colloquio con l'esperto, al fine di valutare il possesso delle competenze congruenti al percorso formativo e progettuale.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti e ai tutor selezionati.

Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R.n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici", a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

5. Rinunzie e surroghe

Gli eventuali rinunciatarî dovranno formalizzare la rinuncia per iscritto. La mancata presentazione dell'esperto alla convocazione di questo Istituto equivarrà a rinuncia. In caso di rinuncia, il dirigente scolastico provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.

6. Oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Il venir meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nell'AVVISO, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione.

Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'Amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. Non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione all'Avviso;
2. Violazione dell'obbligo di riservatezza;
3. Frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Gli esperti e i tutor nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e/o rinvii dell'intervento, potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto .

7. Tutela della privacy

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, i dati conferiti saranno utilizzati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

8. Pubblicità

Il presente avviso pubblico viene inviato via mail a tutte le scuole della provincia di Taranto, all'U.S.P. di Taranto, viene pubblicato all'albo d'Istituto sul sito web della scuola (www.scuolagalilei.edu.it)

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonietta IOSSA
Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme connesse*

ALLEGATO A) Domanda di partecipazione e Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ex artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

Oggetto: Avviso di Selezione di Docenti interni all'Istituto Scolastico "Istituto Comprensivo Galileo Galilei" cui conferire l'incarico di Facilitatore di Progetto e di Referente di Valutazione per la realizzazione dei Moduli educativi e formativi rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto.

Avviso Pubblico PIANO ESTATE "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – "ESTATE...insieme"

CUP: F54D24000850007

CNP: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-9**

Al Dirigente Scolastico Dell'Istituto Istituto Comprensivo Galileo Galilei - Vico Carducci n. 9, Taranto
- 74123 (TA)

Il/La sottoscritto/a _____

C.F. _____ Nato/a il _____ a _____

_____ Cell. _____

Tel.e-mail _____

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione:

Via _____ Cap. _____ città _____

CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione interna per il reclutamento di **Docenti interni** all'Istituto Scolastico "Istituto Comprensivo Galileo Galilei" cui conferire l'incarico di Figura aggiuntiva di Progetto e di Referente di Valutazione per la realizzazione dei Moduli educativi e formativi di cui all'Avviso pubblico in oggetto, come di seguito specificato:

Numero dei Percorsi/Moduli formativi per cui ci si candida	Figura per la quale ci si candida	Numero ore totali per cui ci si candida
n. 9 Percorsi/Moduli	• Facilitatore di Progetto	n. 108 ore
	• Referente di Valutazione	n. 72 ore

DICHIARA

inoltre, di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve, alle condizioni e secondo le modalità previste dall'Avviso di selezione come indicato nell'intestazione del presente documento, per tutta la durata dell'incarico stabilita.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/adichiaro sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di prestare servizio presso la scuola _____ in qualità di _____;
- di non aver subito condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____;
- di aver preso visione dell'Avviso e di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo le modalità, i termini ed il calendario delle attività stabiliti dall'Amministrazione scolastica;
- di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso indicati nell'Avviso di cui all'oggetto e di essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità o inconferibilità dell'incarico in oggetto, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del D.Lgs. n. 165/2001, ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Alla presente istanza si allega curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e copiati un documento di identità in corso di validità.

Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/03 e *ss.mm.ii.* e del regolamento UE/679/2016 (G.D.P.R.) e *ss.mm.ii.*, il/la sottoscritto/a dichiara di autorizzare l'istituto Scolastico "Istituto Comprensivo Galileo Galilei" di Taranto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione per gli adempimenti connessi alla presente procedura e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo _____, data _____

Firma _____

ALLEGATO B) "Scheda autovalutazione"

Oggetto: Avviso di Selezione di Docenti interni all'Istituto Scolastico "Istituto Comprensivo Galileo Galilei" cui conferire l'incarico di Figura aggiuntiva di Progetto e di Referente di Valutazione per la realizzazione dei Moduli educativi e formativi rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto.

Avviso Pubblico PIANO ESTATE "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) -

CUP: F54D24000850007

CNP: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-9**

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE

Vedi nota in calce

			A cura esperto	A cura ufficio
Titoli di studio accademici e culturali (max 30 punti)	*Laurea magistrale (triennale + biennio di specializzazione) o vecchio ordinamento	Punti 10		
	*Laurea triennale	Punti 5		
	*Diploma di scuola secondaria di II grado	Punti 3		
	*Si valuta un solo titolo di accesso			
	Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento/dottorato di ricerca/master universitario inerente il settore di intervento	Punti 5		
	Per ogni ulteriore laurea	Punti 3		
	Per ogni abilitazione all'insegnamento e/o alle Professioni	Punti 3		
Attività professionale (max 50 punti)	Per ogni docenza in un progetto P.O.N. scuola inerente il settore di intervento	Punti 5		
	Per ogni tutoraggio in un progetto P.O.N. scuola inerente il settore di intervento	Punti 5		
	Per ogni esperienza lavorativa nel settore di pertinenza	Punti 2		
	Per ogni docenza/tutoraggio in percorsi formativi progettuali inerenti il settore di intervento	Punti 2		
	Per ogni docenza/tutoraggio in percorsi formativi progettuali non inerenti il settore di intervento	Punti 1		
	Per ogni corso di aggiornamento (docente/discente) inerente strettamente il settore di intervento richiesto, della durata di almeno 25 ore	Punti 1		
Competenze informatiche (max 15 punti)	Conseguimento ECDL, EIPASS 7 moduli User, EIPASS Teacher	Punti 5		
	Per ogni partecipazione documentata a corsi di informatica di almeno 30 ore	Punti 2		
Pubblicazioni (max 5 punti)	Per ogni pubblicazione inerente il settore di intervento	Punti 2		
	Per ogni pubblicazione non inerente il settore di intervento	Punti 1		

N.B. A parità di punteggio sarà data la precedenza in base al criterio dell'età, come da procedure concorsuali.

Nell'eventualità si intenda partecipare a più moduli, il candidato deve allegare tante griglie di autovalutazione quanti sono i moduli prescelti.

Luogo _____, data _____

Firma _____

ALLEGATO C) “Dichiarazione di Insussistenza Cause Incompatibilità e assenza conflitto di interessi”

Oggetto: Avviso di Selezione di Docenti interni all’Istituto Scolastico “Istituto Comprensivo Galileo Galilei” cui conferire l’incarico di Figura aggiuntiva di Progetto e di Referente di Valutazione per la realizzazione dei Moduli educativi e formativi rientranti nell’ambito delle Azioni di cui all’Avviso pubblico in oggetto.

Avviso Pubblico PIANO ESTATE "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) -

CUP: F54D24000850007

CNP: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-9**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ (_____) il ----- _____ in servizio nell’a.s.
2024/2025 presso codesto Istituto in qualità di _____,

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all’art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell’art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di non trovarsi in nessuna situazione di incompatibilità e/o inconfiribilità dell’incarico in oggetto, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- che l’esercizio dell’incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di non trovarsi in nessuna delle eventuali condizioni di incompatibilità o inconfiribilità

dell'incarico specificatamente previste per l'attuazione delle azioni e delle iniziative rientranti nell'ambito del Progetto di cui all'Avviso pubblico indicato in oggetto;

- di essere a conoscenza che l'incarico in oggetto potrà essere revocato, in qualsiasi momento, qualora l'Amministrazione scolastica dovesse accertare la sussistenza di una situazione di conflitto di interesse non diversamente risolvibile;
- di essere a conoscenza che l'incarico potrà essere revocato, in qualsiasi momento, qualora l'Amministrazione scolastica verifici il mancato possesso dei requisiti e/o dei titoli dichiarati dal soggetto, ovvero nel caso in cui le verifiche sulle informazioni indicate in fase di selezione risultassero negative, ferme le sanzioni previste in caso di falsa dichiarazione dalla normativa vigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo _____, data _____

Firma _